

Addressing online scientific misinformation in high school

Fondazione
CARIPLO



POLITECNICO
MILANO 1863

meta UNITÀ DI STUDI UMANISTICI E SOCIALI
SU SCIENZA E TECNOLOGIA



ini consorzio
interuniversitario
nazionale
per l'informatica

Che cosa stiamo facendo?

- Vogliamo capire come la **disinformazione** tecnologica e scientifica **trova accettazione** tra i giovani studenti di scuola superiore.
- Raccogliamo dati attraverso una **metodologia** complessa:
 - Interviste in profondità
 - Focus group
 - Diari vocali
 - Analisi di dati digitali (Data Science Team)
- Sperimentiamo un **modulo didattico** di coltivazione della science literacy basato sui risultati della rilevazione.
- Informeremo gli **stakeholders** dei nostri risultati.

Che cosa stiamo trovando?

- Si sta rapidamente affermando un **nuovo modo di far uso dei social media**, che non vengono più utilizzati come una rete sociale ma come un servizio di broadcasting personalizzato.
 - Prevale l'**intrattenimento**, anche nella circolazione delle informazioni
 - E' un consumo prevalentemente **individuale**
- I ragazzi di questa età e questa estrazione sociale (scuole superiori) hanno **una visione della scienza molto positiva e stereotipata**
 - Rischio connesso alla “**deference to scientific authority**”
 - Bisogno di formazione non tanto a riconoscere le fake news, quanto a comprendere il **reale funzionamento della scienza** (controversie, consenso)